

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Ellen Keyskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

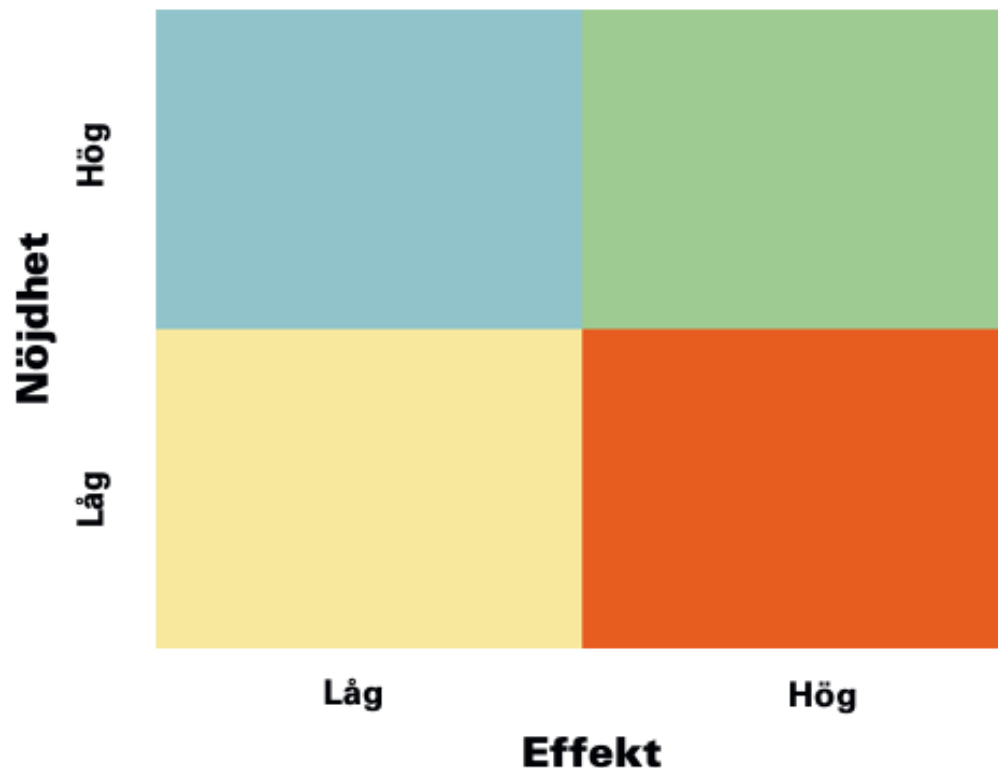
För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Ellen Keyskolan** och bygger på svar från **45** elever av **48** vilket ger en svarsfrekvens om **94%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

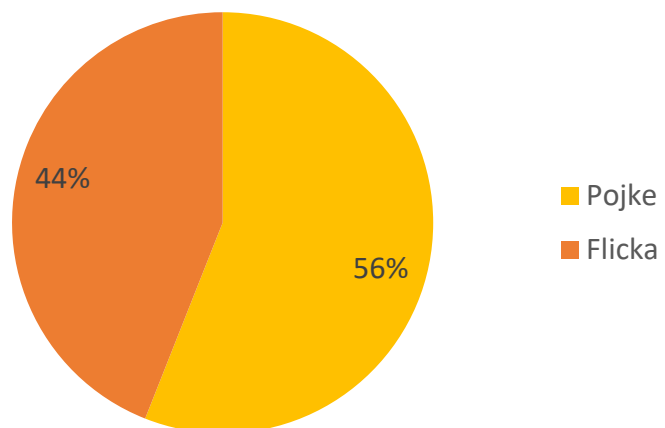
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

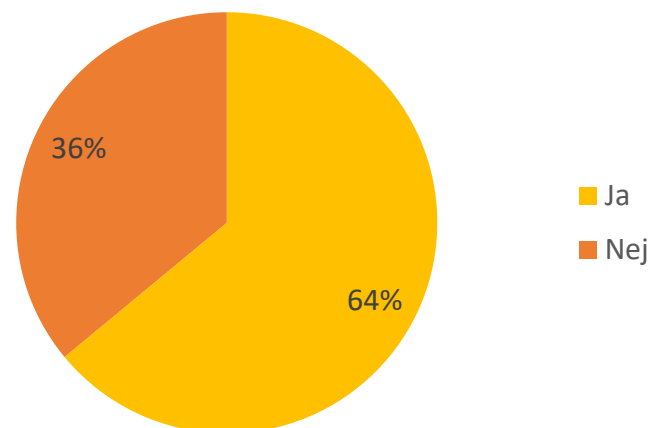
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov		94	89	87	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande		81	85	81	82	84
Delaktighet och inflytande		85	77	77	78	80
Grundläggande värden i skolan		84	80	80	83	85
Skolmiljö		78	77	69	70	71
Stimulans		93	91	90	89	90
Studiero		64	49	50	54	55
Trygghet		89	85	82	83	85
Veta vad som krävs		90	88	83	81	82
Fritidshem		88	88	75	78	79
Skola och framtid		87	72	71	69	69
Helhet		81	90	79	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	89	90	88
Argumentation och kritiskt tänkande	85	81	90
Delaktighet och inflytande	77	79	75
Grundläggande värden i skolan	80	82	77
Skolmiljö	77	80	73
Stimulans	91	92	89
Studiero	49	53	44
Trygghet	85	85	84
Veta vad som krävs	88	85	91
Fritidshem	88	85	91
Skola och framtid	72	75	67
Helhet	90	88	93

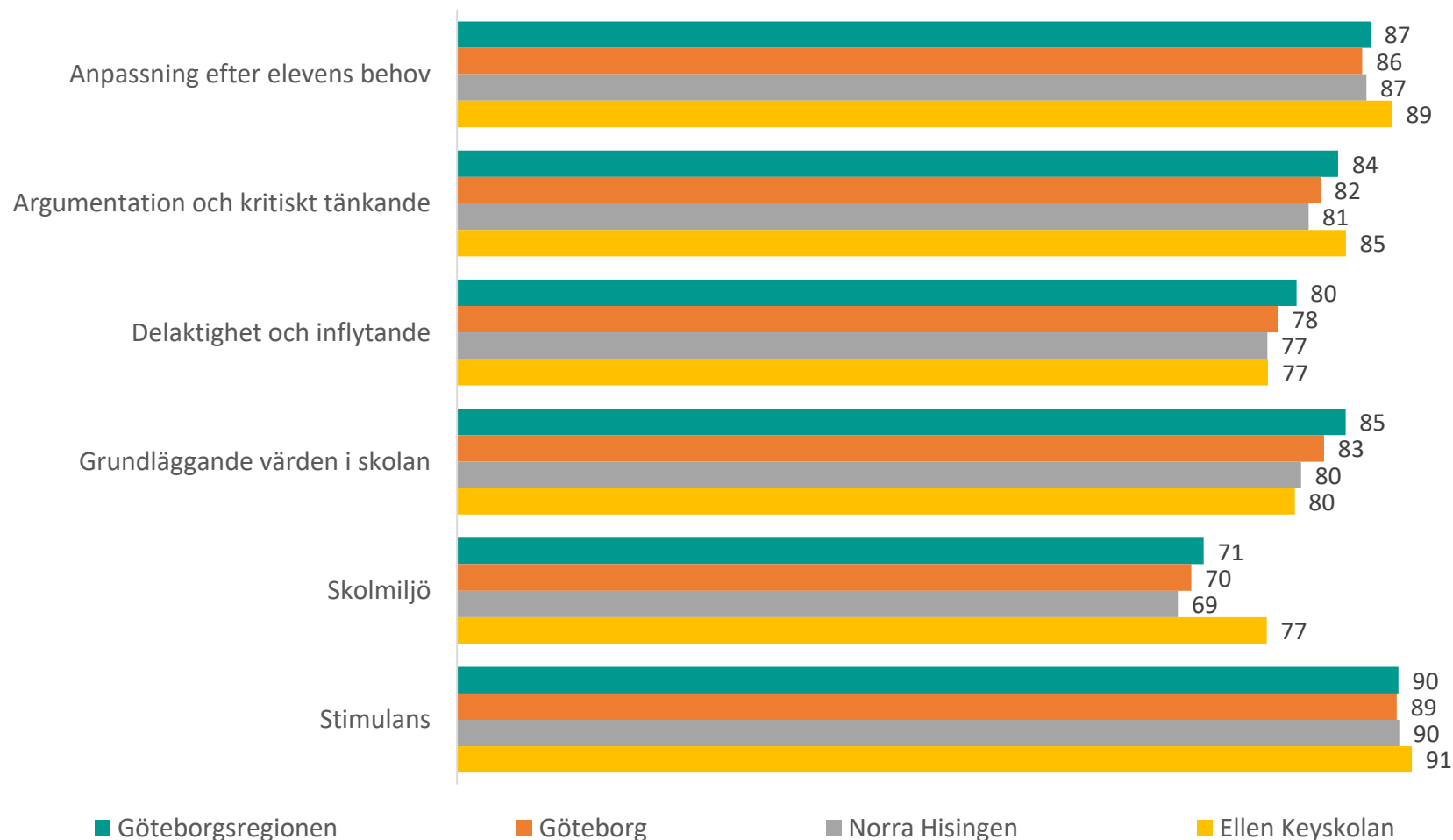
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



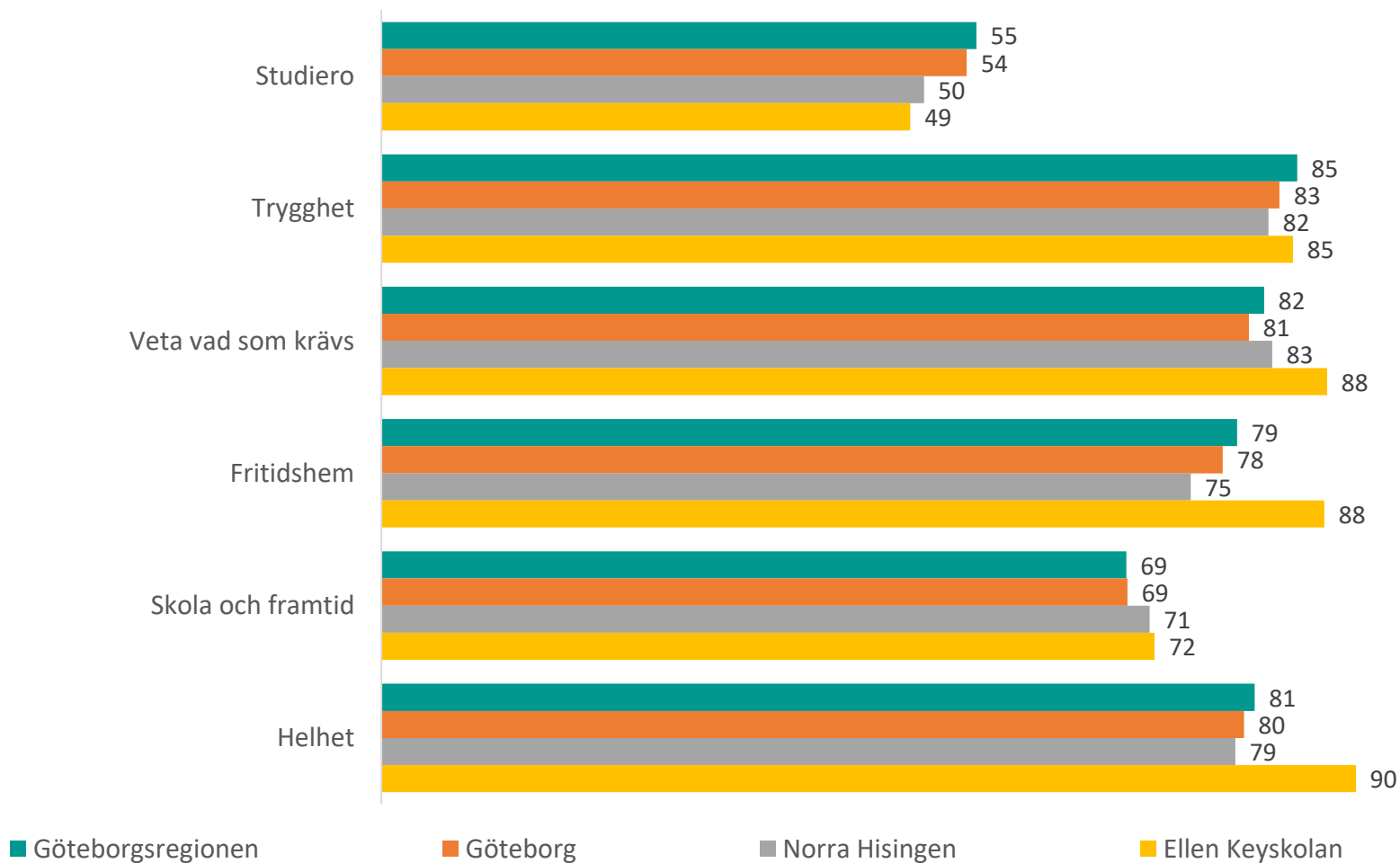
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



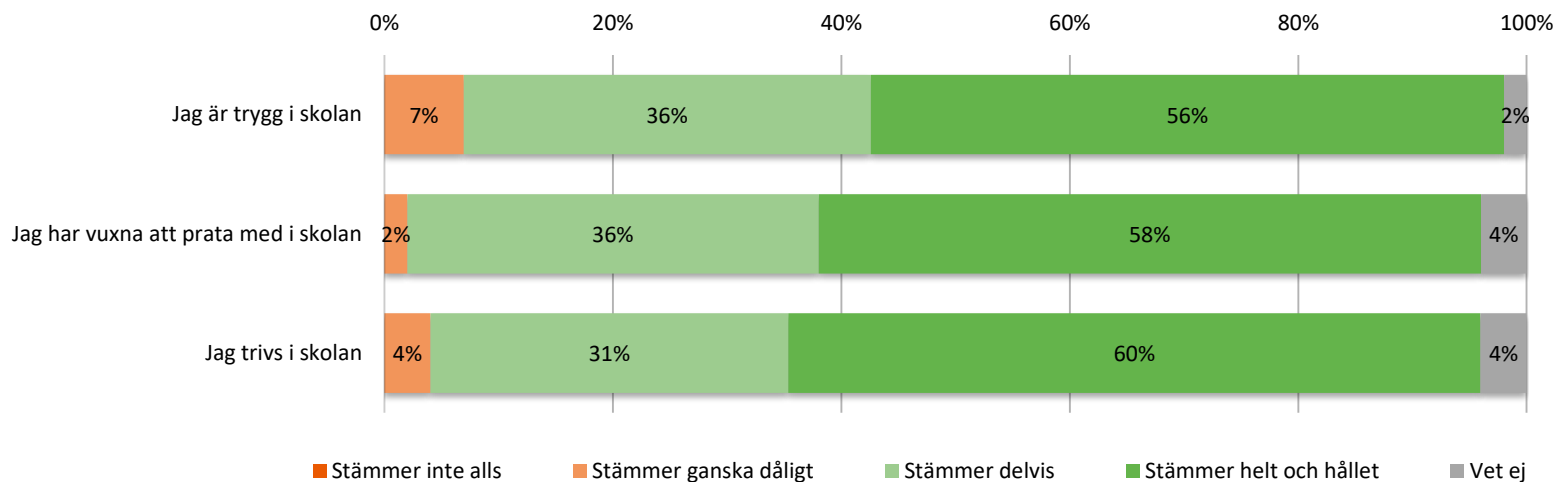
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



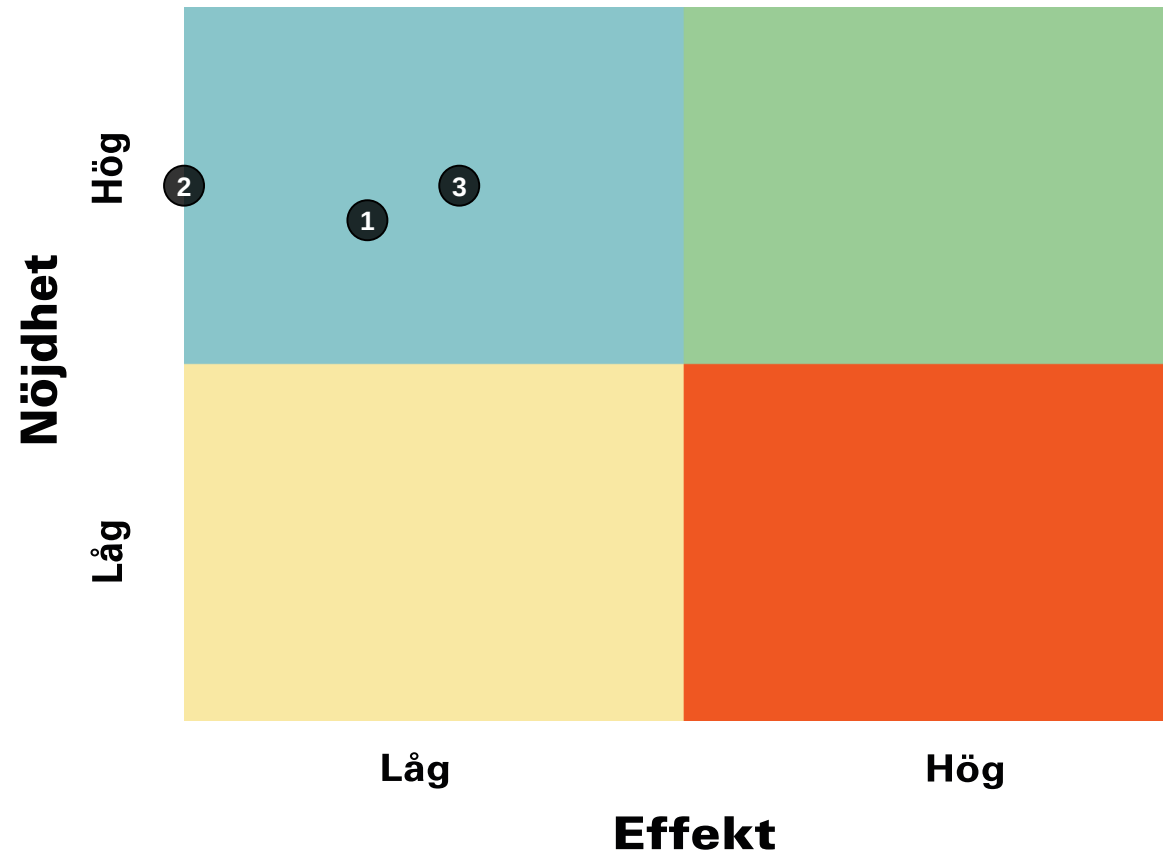
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan		92	83	80	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan		95	86	83	82	84
Jag trivs i skolan		92	86	80	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



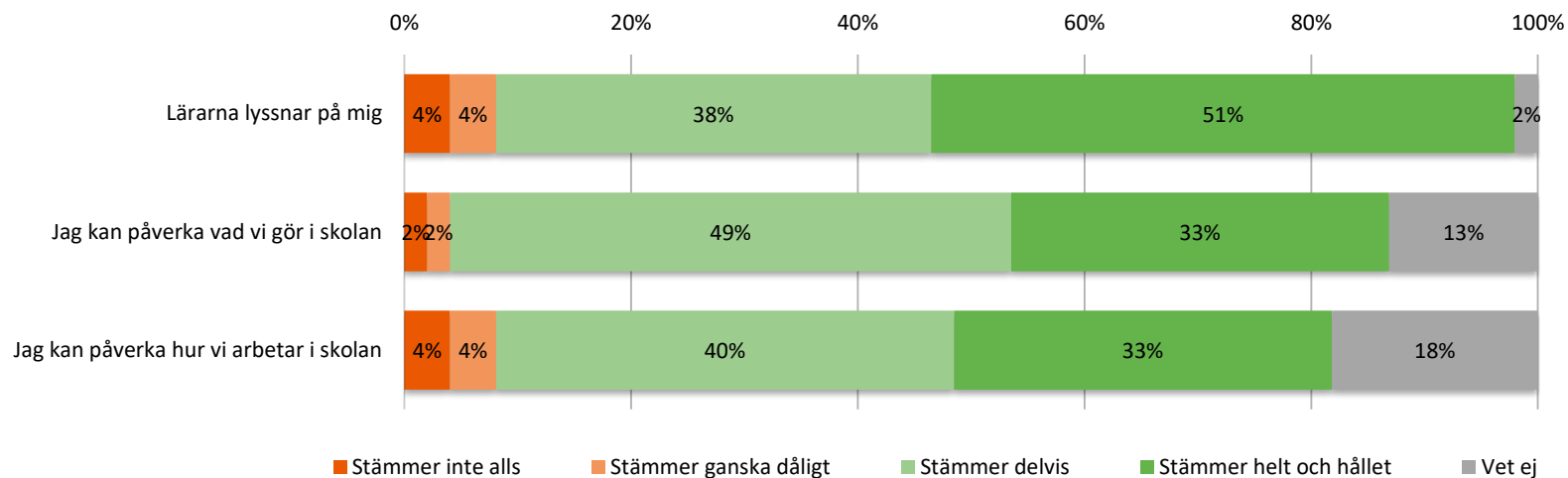
1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



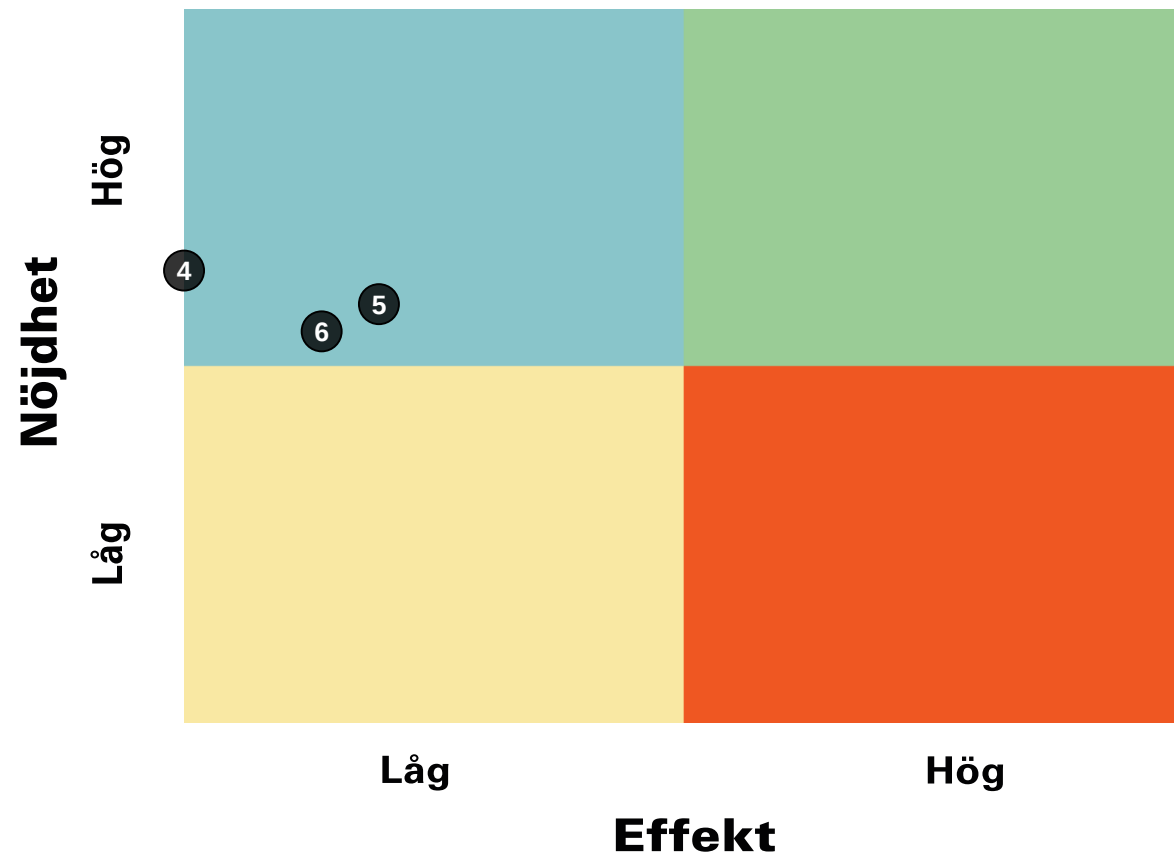
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig		91	80	83	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		86	77	73	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		78	75	74	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



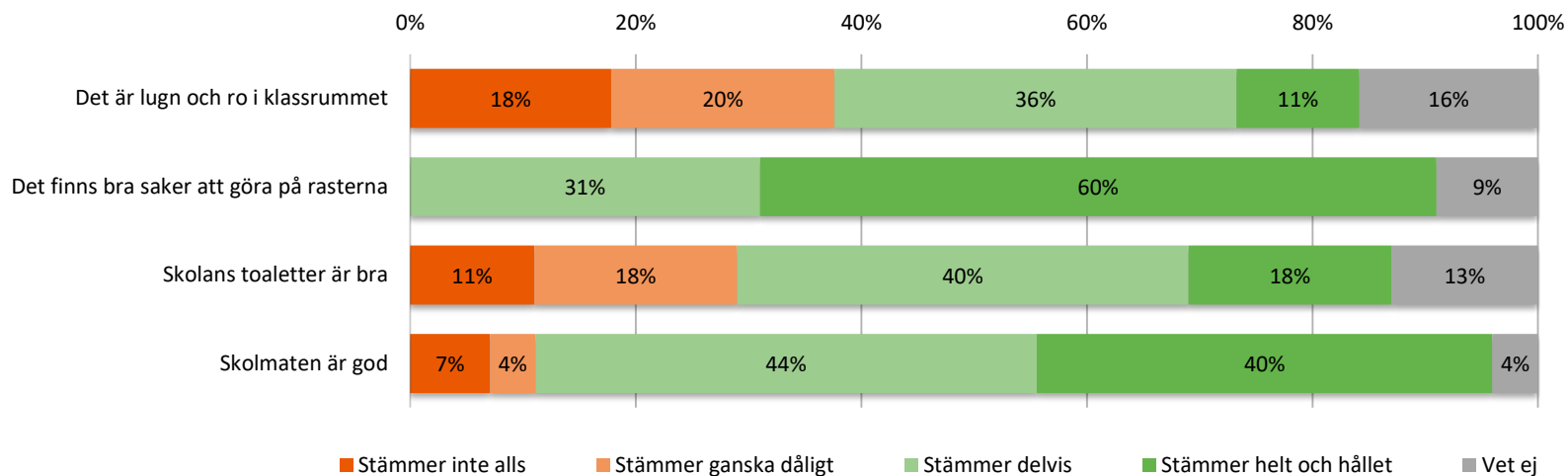
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



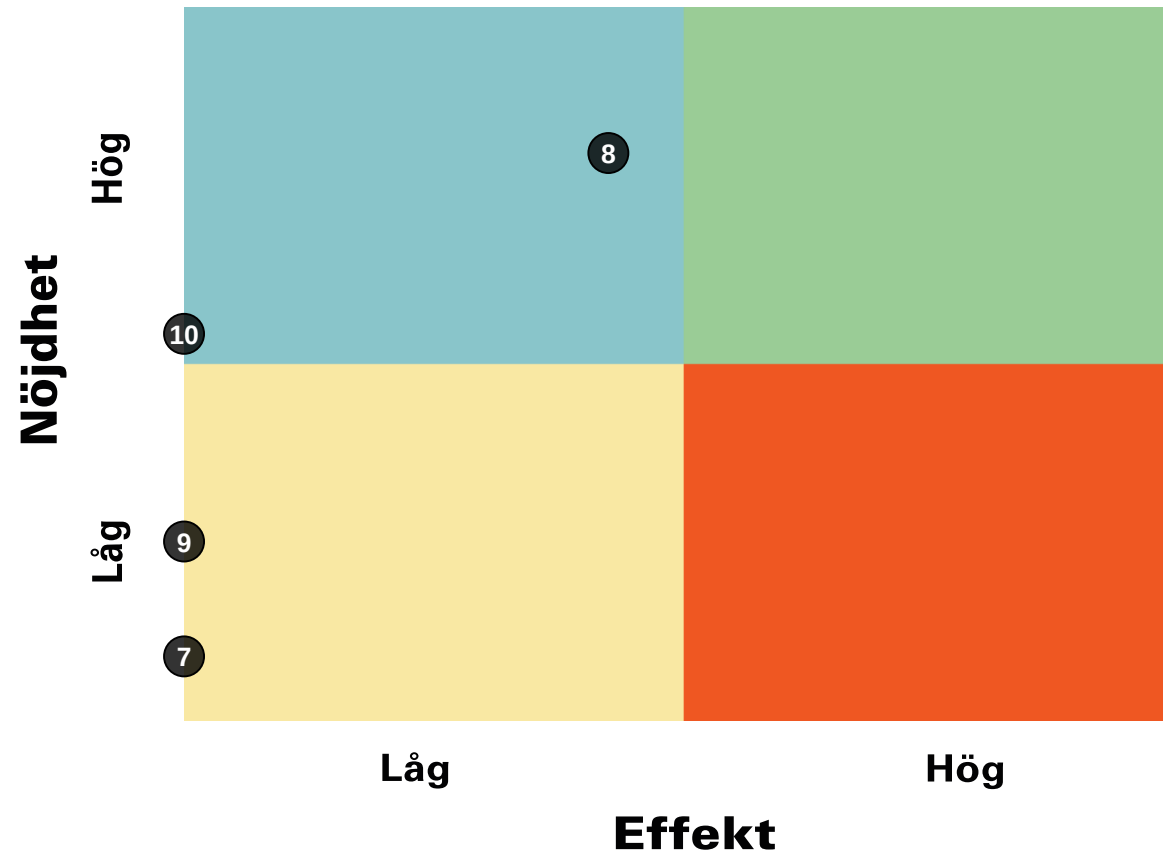
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet		64	49	50	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna		93	89	83	83	84
Skolans toaletter är bra		48	58	42	45	47
Skolmaten är god		82	74	69	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

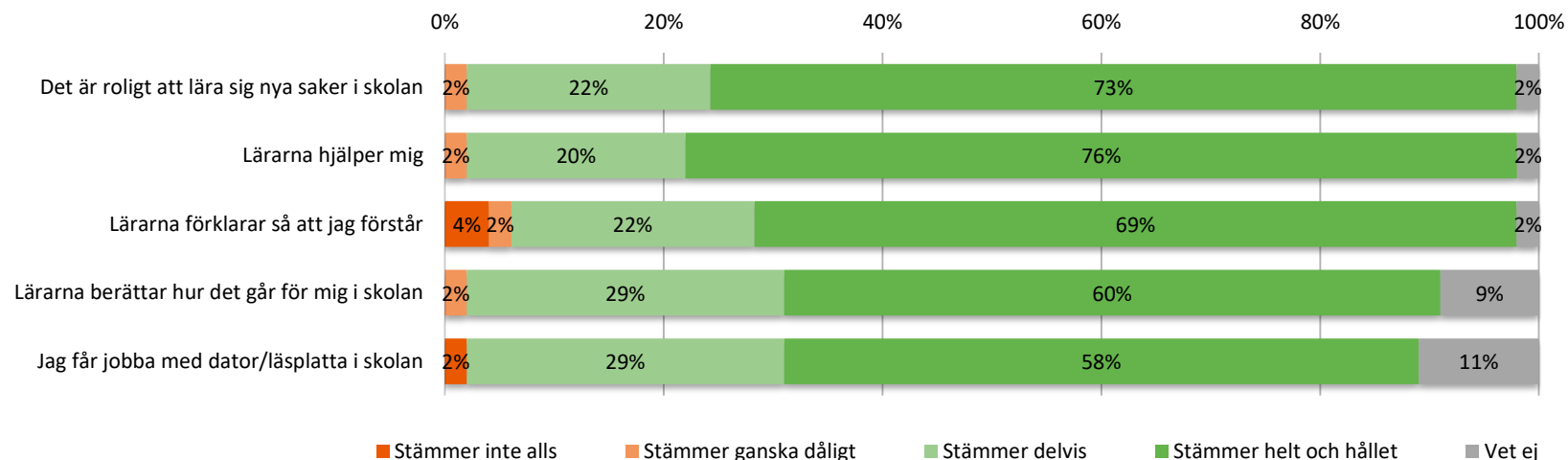
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



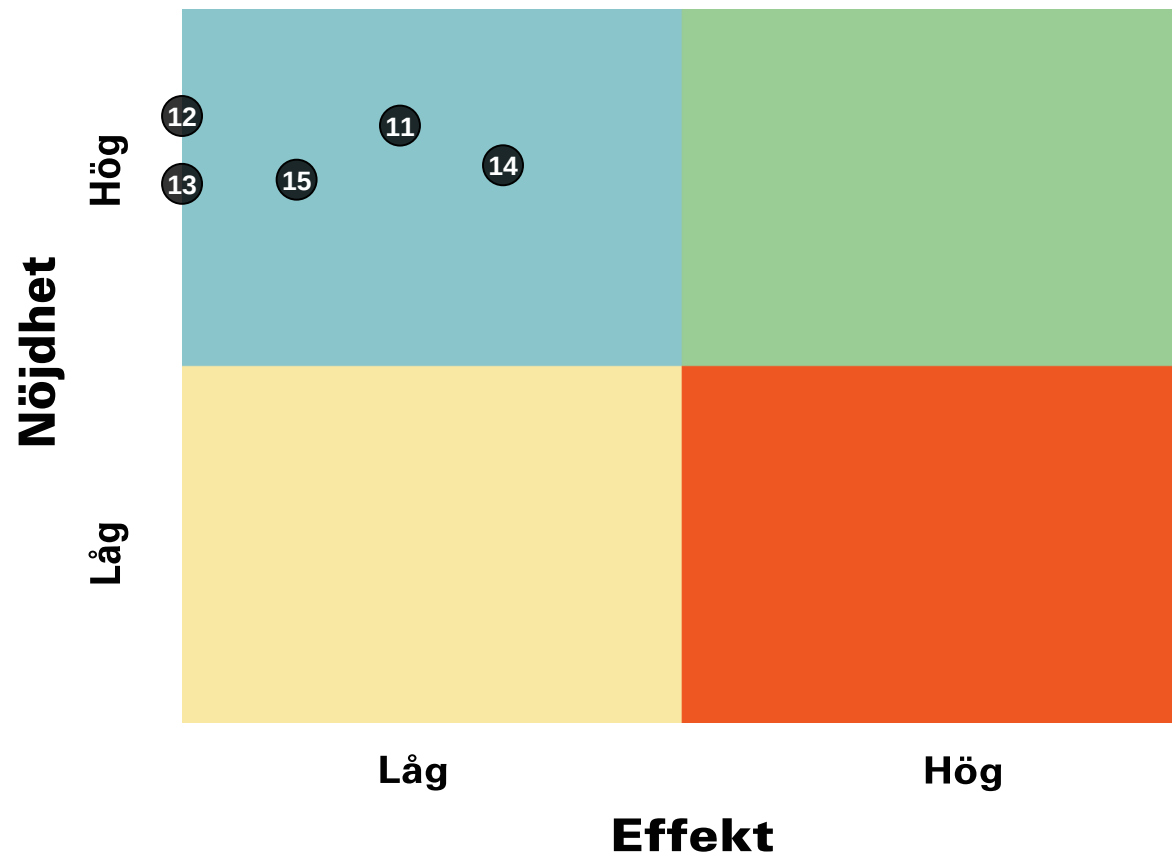
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		93	91	90	89	90
Lärarna hjälper mig		96	92	88	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår		92	86	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		90	88	83	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		89	87	81	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

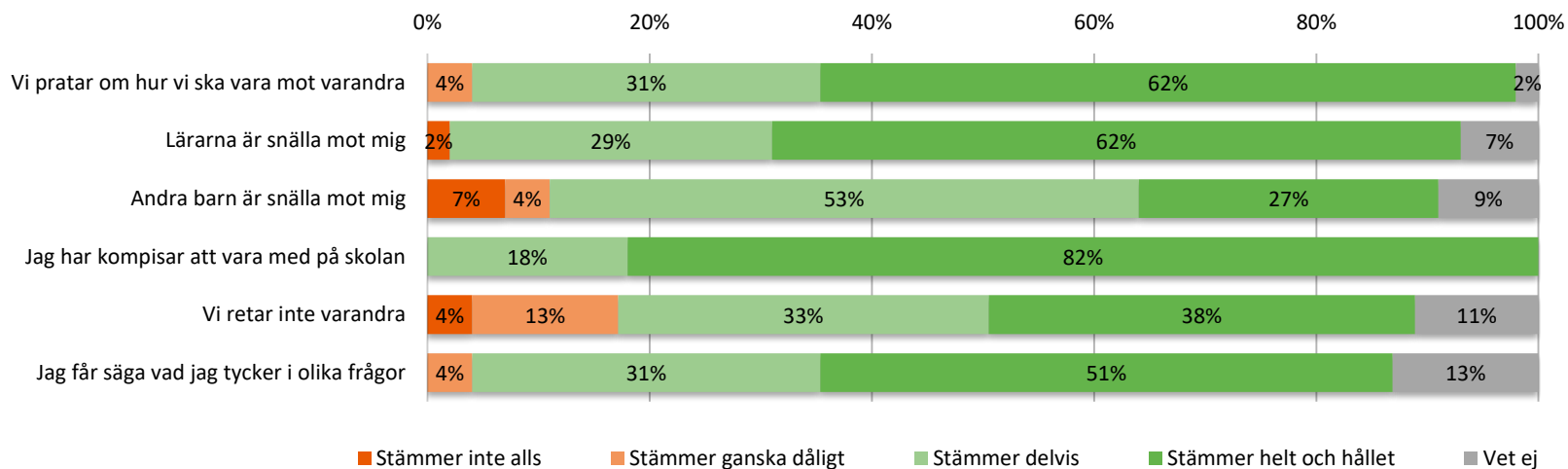
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



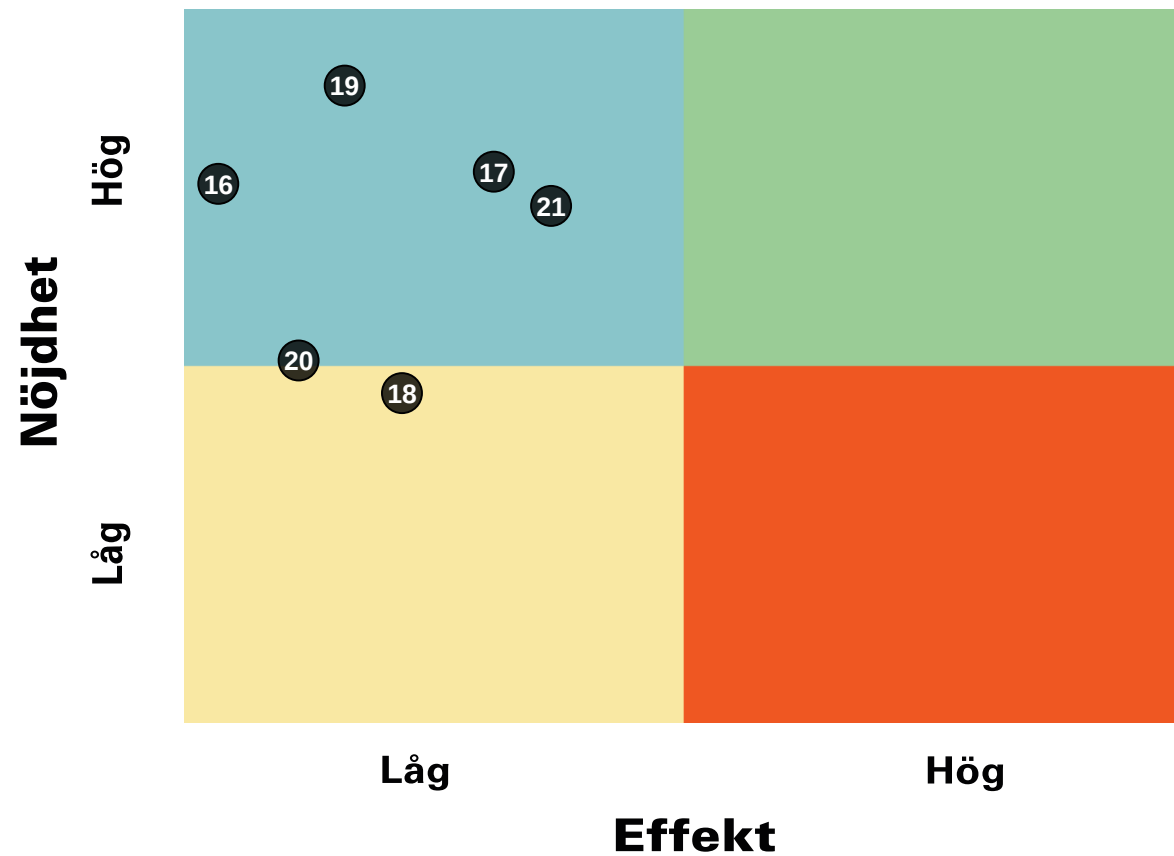
Bemötande



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		91	86	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig		90	87	89	89	91
Andra barn är snälla mot mig		76	70	71	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan		91	94	90	90	91
Vi retar inte varandra		76	72	73	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		81	85	81	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

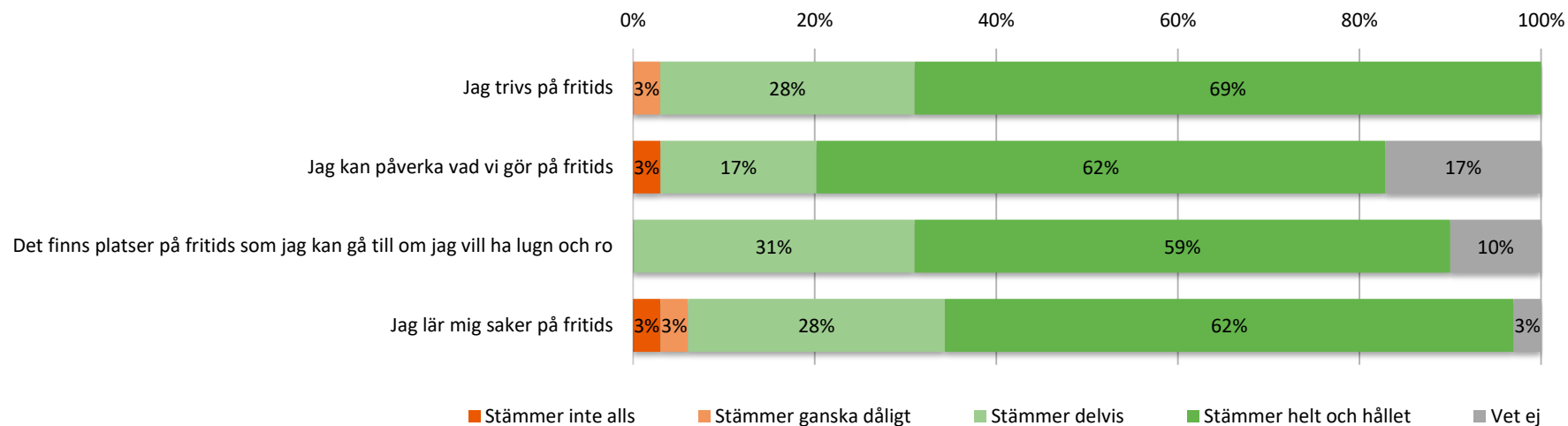
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



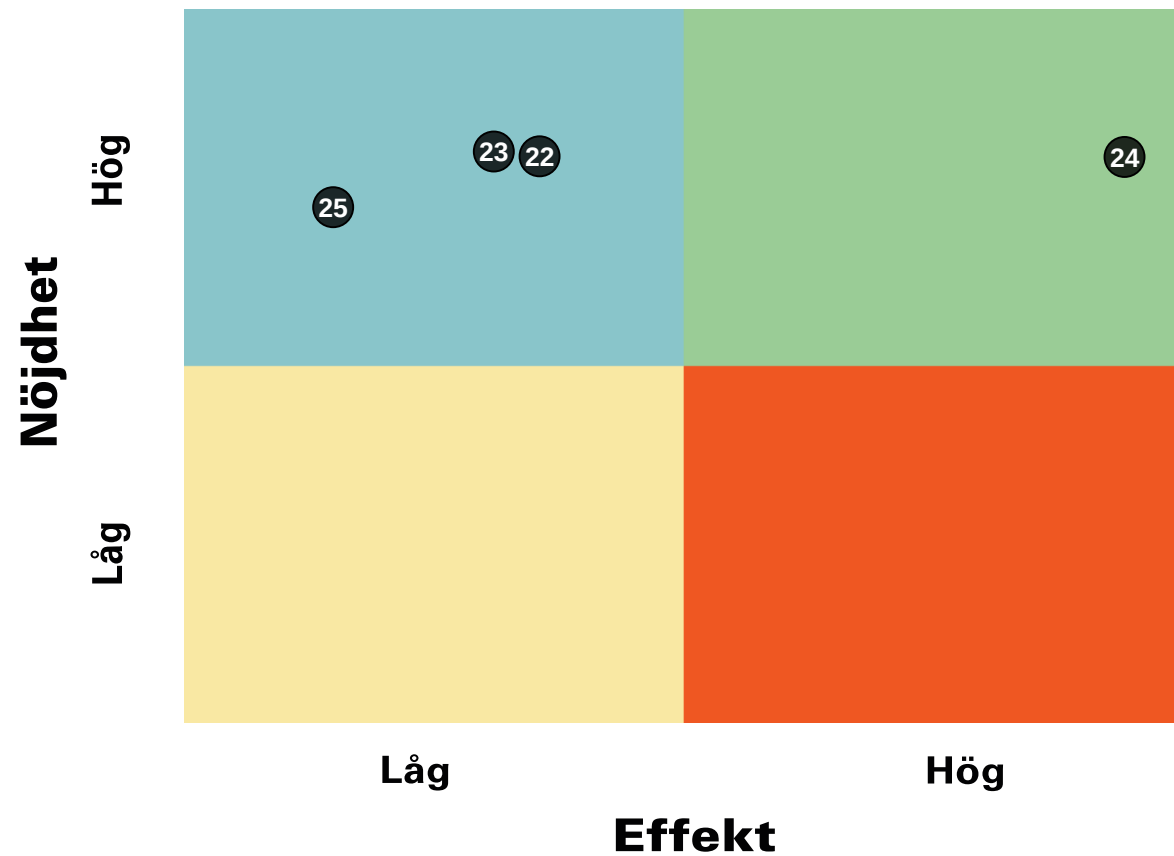
Fritidshem



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids		92	89	83	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		95	89	77	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		76	88	71	72	73
Jag lär mig saker på fritids		90	85	69	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

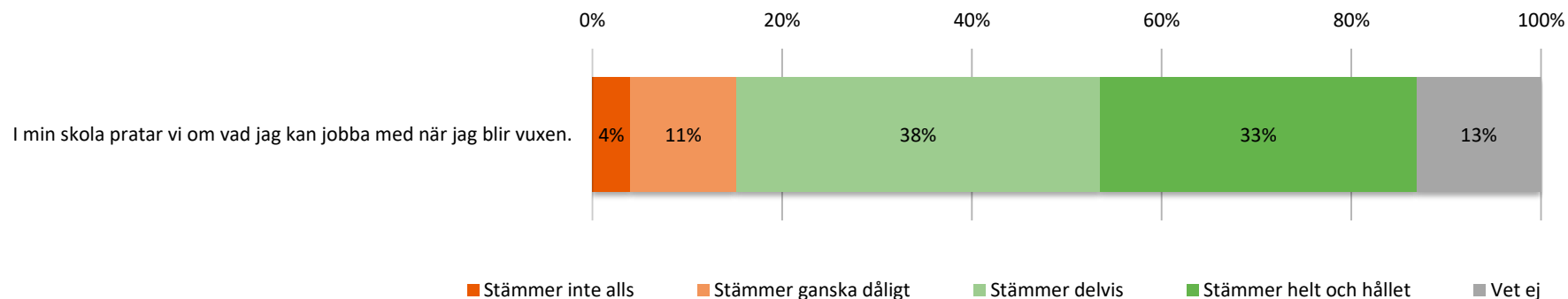
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



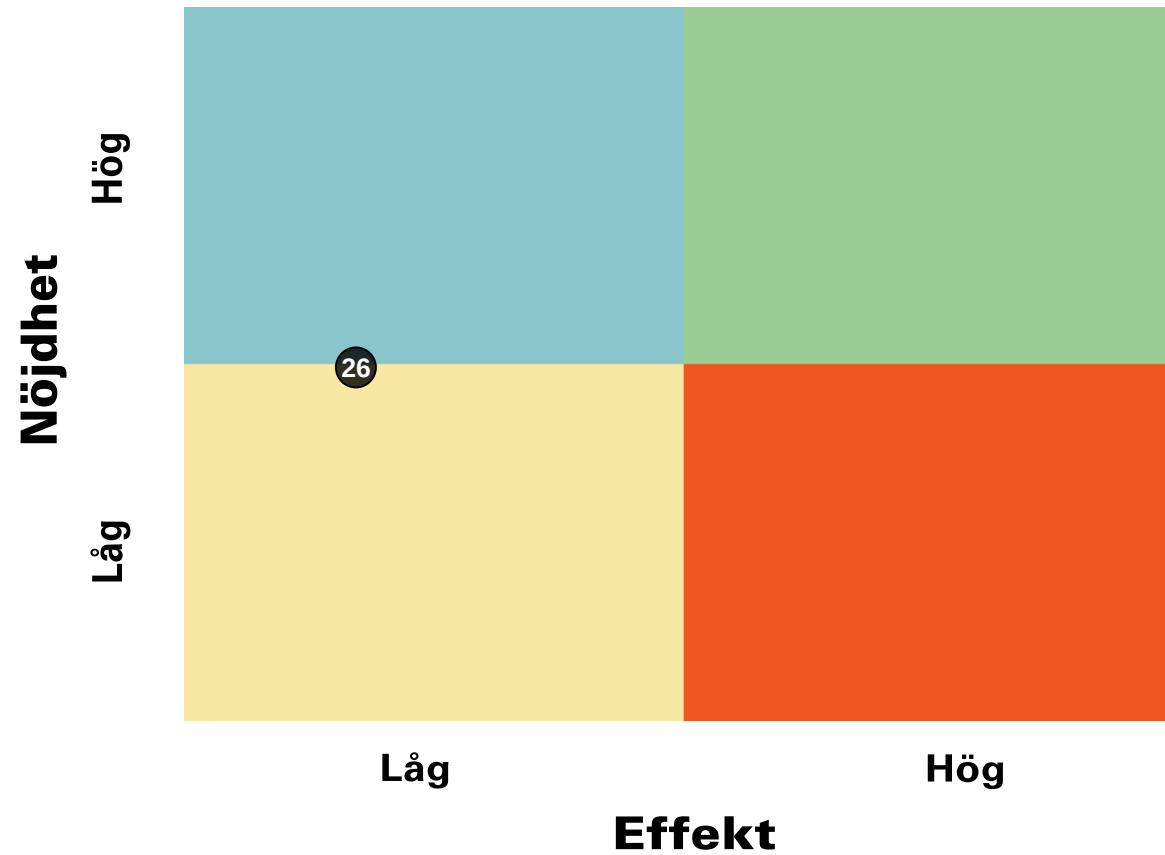
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		87	72	71	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

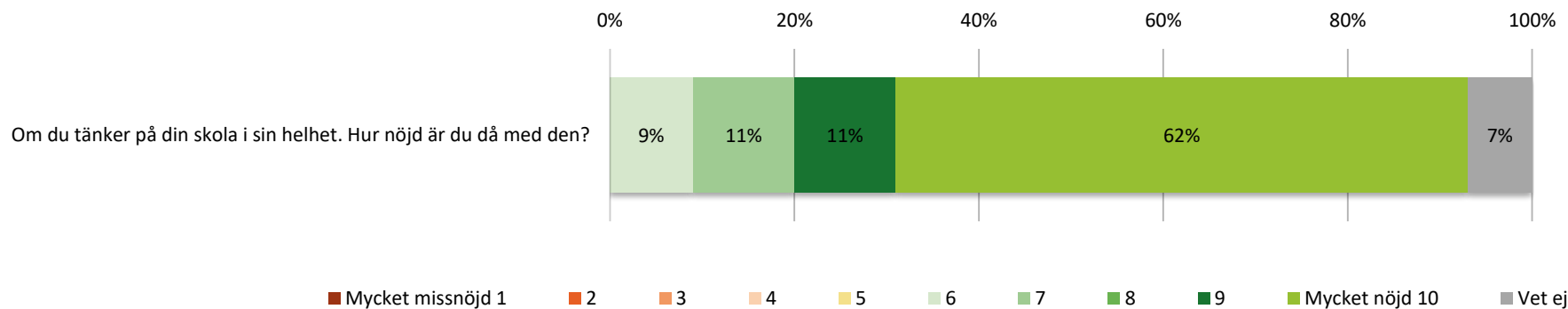
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		81	90	79	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Ellen Keyskolan	89	85	77	80	77	91
2A	89	84	71	76	76	91
2B	89	85	84	83	78	91

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Ellen Keyskolan	49	85	88	88	72	90
2A	42	82	86	82	65	87
2B	57	87	90	95	79	94

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	8 %	5 %
Stämmer delvis	36 %	16	28 %	45 %
Stämmer helt och hållet	56 %	25	60 %	50 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	36 %	16	36 %	35 %
Stämmer helt och hållet	58 %	26	56 %	60 %
Vet ej	4 %	2	4 %	5 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	4 %	5 %
Stämmer delvis	31 %	14	28 %	35 %
Stämmer helt och hållet	60 %	27	60 %	60 %
Vet ej	4 %	2	8 %	0 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	4 %	5 %
Stämmer delvis	38 %	17	44 %	30 %
Stämmer helt och hållet	51 %	23	44 %	60 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer delvis	49 %	22	40 %	60 %
Stämmer helt och hållet	33 %	15	40 %	25 %
Vet ej	13 %	6	16 %	10 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	0 %	10 %
Stämmer delvis	40 %	18	32 %	50 %
Stämmer helt och hållet	33 %	15	40 %	25 %
Vet ej	18 %	8	24 %	10 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	18 %	8	12 %	25 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	9	16 %	25 %
Stämmer delvis	36 %	16	44 %	25 %
Stämmer helt och hållet	11 %	5	8 %	15 %
Vet ej	16 %	7	20 %	10 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	31 %	14	24 %	40 %
Stämmer helt och hållet	60 %	27	68 %	50 %
Vet ej	9 %	4	8 %	10 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	11 %	5	8 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	8	8 %	30 %
Stämmer delvis	40 %	18	36 %	45 %
Stämmer helt och hållet	18 %	8	28 %	5 %
Vet ej	13 %	6	20 %	5 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	7 %	3	4 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	0 %	10 %
Stämmer delvis	44 %	20	52 %	35 %
Stämmer helt och hållet	40 %	18	36 %	45 %
Vet ej	4 %	2	8 %	0 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer delvis	22 %	10	24 %	20 %
Stämmer helt och hållet	73 %	33	76 %	70 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	20 %	9	16 %	25 %
Stämmer helt och hållet	76 %	34	80 %	70 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer delvis	22 %	10	24 %	20 %
Stämmer helt och hållet	69 %	31	72 %	65 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	13	32 %	25 %
Stämmer helt och hållet	60 %	27	52 %	70 %
Vet ej	9 %	4	12 %	5 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	13	28 %	30 %
Stämmer helt och hållet	58 %	26	52 %	65 %
Vet ej	11 %	5	16 %	5 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	0 %	10 %
Stämmer delvis	31 %	14	36 %	25 %
Stämmer helt och hållet	62 %	28	64 %	60 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	13	36 %	20 %
Stämmer helt och hållet	62 %	28	64 %	60 %
Vet ej	7 %	3	0 %	15 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	7 %	3	4 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	8 %	0 %
Stämmer delvis	53 %	24	56 %	50 %
Stämmer helt och hållet	27 %	12	24 %	30 %
Vet ej	9 %	4	8 %	10 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	18 %	8	20 %	15 %
Stämmer helt och hållet	82 %	37	80 %	85 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	4 %	2	0 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	6	16 %	10 %
Stämmer delvis	33 %	15	36 %	30 %
Stämmer helt och hållet	38 %	17	36 %	40 %
Vet ej	11 %	5	12 %	10 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	8 %	0 %
Stämmer delvis	31 %	14	36 %	25 %
Stämmer helt och hållet	51 %	23	48 %	55 %
Vet ej	13 %	6	8 %	20 %
Går du på fritids?				
Ja	64 %	29	72 %	55 %
Nej	36 %	16	28 %	45 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	6 %	0 %
Stämmer delvis	28 %	8	33 %	18 %
Stämmer helt och hållet	69 %	20	61 %	82 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	1	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	17 %	5	22 %	9 %
Stämmer helt och hållet	62 %	18	61 %	64 %
Vet ej	17 %	5	11 %	27 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	31 %	9	39 %	18 %
Stämmer helt och hållet	59 %	17	56 %	64 %
Vet ej	10 %	3	6 %	18 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	1	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	9 %
Stämmer delvis	28 %	8	28 %	27 %
Stämmer helt och hållet	62 %	18	61 %	64 %
Vet ej	3 %	1	6 %	0 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	5	12 %	10 %
Stämmer delvis	38 %	17	36 %	40 %
Stämmer helt och hållet	33 %	15	44 %	20 %
Vet ej	13 %	6	4 %	25 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	31 %	9	39 %	18 %
Stämmer helt och hållet	59 %	17	56 %	64 %
Vet ej	10 %	3	6 %	18 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	0 %	0	0 %	0 %
5	0 %	0	0 %	0 %
6	9 %	4	8 %	10 %
7	11 %	5	20 %	0 %
8	0 %	0	0 %	0 %
9	11 %	5	4 %	20 %
Mycket nöjd 10	62 %	28	56 %	70 %
Vet ej	7 %	3	12 %	0 %
Är du...				
Pojke	56 %	25	100 %	0 %
Flicka	44 %	20	0 %	100 %